MPSI | Programme de colle | Semaine du 13/05/2024

C4 · Dosages

Exercices de C6 et C7 faisant intervenir des dosages. Cf. programme de la semaine précédente.

C6 · Réactions de dissolution et de précipitation

Exercices. Cf. programme de la semaine précédente.

C7 · Réactions d'oxydo-réduction

 $\label{eq:constraint} \square \ \ \mbox{Savoir que E°} \big(\mbox{$H^{+}_{(aq)}$} \big/ \mbox{$H_{2\,(g)}$} \big) = 0.$

| Cours + Exercices | |
|-------------------|--|
| | Définir un oxydant et un réducteur. |
| | Relier la position d'un élément dans le tableau périodique et le caractère oxydan ou réducteur. |
| | Connaître le nom, la formule chimique et la nature (oxydant/réducteur) des espèces suivantes : ion thiosulfate, ion permanganate, ion hypochlorite, ion du peroxyde d'hydrogène. |
| | Déterminer le nombre d'oxydation d'un élément dans un édifice. |
| | Déterminer les nombres d'oxydation extrêmes d'un élément à partir de sa position dans le tableau périodique. |
| | Savoir équilibrer un demi-équation électronique. |
| | Connaître les couples redox de l'eau. |
| | Vocabulaire : électrode, électrolyte, pont salin, demi-pile, pile, anode, cathode. |
| | Établir la représentation schématique d'une pile donnée. |
| | Déterminer la capacité d'une pile. |
| | Savoir que l'électrode standard à hydrogène constitue une référence de |
| | potentiel: $E_{ESH} = 0 \text{ V}$. |
| | Énoncer la formule de Nernst, ainsi que son approximation à 298 K. |
| | $\mathrm{E} = \mathrm{E}^{\circ}(\mathrm{Ox/Red}) + \frac{RT}{n\mathcal{F}} \ln \left(\frac{a_{\mathrm{Ox}}^{\alpha} a_{\mathrm{H}^{+}}^{\gamma}}{a_{\mathrm{Red}}^{\beta}} \right) \simeq E^{\circ}(\mathrm{Ox/Red}) + \frac{0.06}{n} \log \left(\frac{a_{\mathrm{Ox}}^{\alpha} a_{\mathrm{H}^{+}}^{\gamma}}{a_{\mathrm{Red}}^{\beta}} \right)$ |

☐ Connaître le principe de la mesure du potentiel d'une solution : rôle de l'électrode

☐ Savoir que E° constitue une frontière approximative à pH nul entre les domaines

de référence, nature et rôle de l'électrode de mesure, rôle du fritté.

de prédominance / existence de l'oxydant et du réducteur.

☐ Savoir équilibrer une réaction d'oxydo-réduction.

| □ Démontrer la relation entre la constante d'équilibre et les potentiels standard : $K = 10^{\frac{n}{0.06} \left(E^{\circ}(Ox) - E^{\circ}(Red) \right)}$ |
|--|
| $K = 10^{-0.06}$ |
| Prévoir le caractère favorisé ou non d'une réaction d'oxydo-réduction à partir des potentiels standard. |
| ☐ Définir une réaction de dismutation et une réaction de médiamutation. |
| C8 · Diagrammes potentiel-pH |
| Cours + Exercices |
| ☐ Connaître les différentes conventions de tracé. |
| \Box Établir & Connaître le diagramme E-pH de l'eau (avec pour convention $P_{tr} =$ |
| 1 bar). |
| ☐ Pour un diagramme fourni, savoir : |
| Associer une espèce à un domaine. |
| Déterminer un potentiel de frontière. |
| Déterminer un potentiel standard. |
| Déterminer une constante d'équilibre (pK_s ou pK_a). |
| Déterminer la pente d'une frontière. |
| Déterminer le pH d'une frontière verticale. |
| □ Prévoir la stabilité d'une espèce en solution aqueuse en superposant des |
| diagrammes E-pH. |
| Définir la zone d'immunité, la zone de passivation et la zone de corrosion d'un métal. |
| Savoir qu'un diagramme E-pH ne donne aucune information sur la cinétique des réactions. |

☐ **Prévoir** une éventuelle dismutation ou médiamutation à l'aide d'un diagramme

E-pH fourni.